

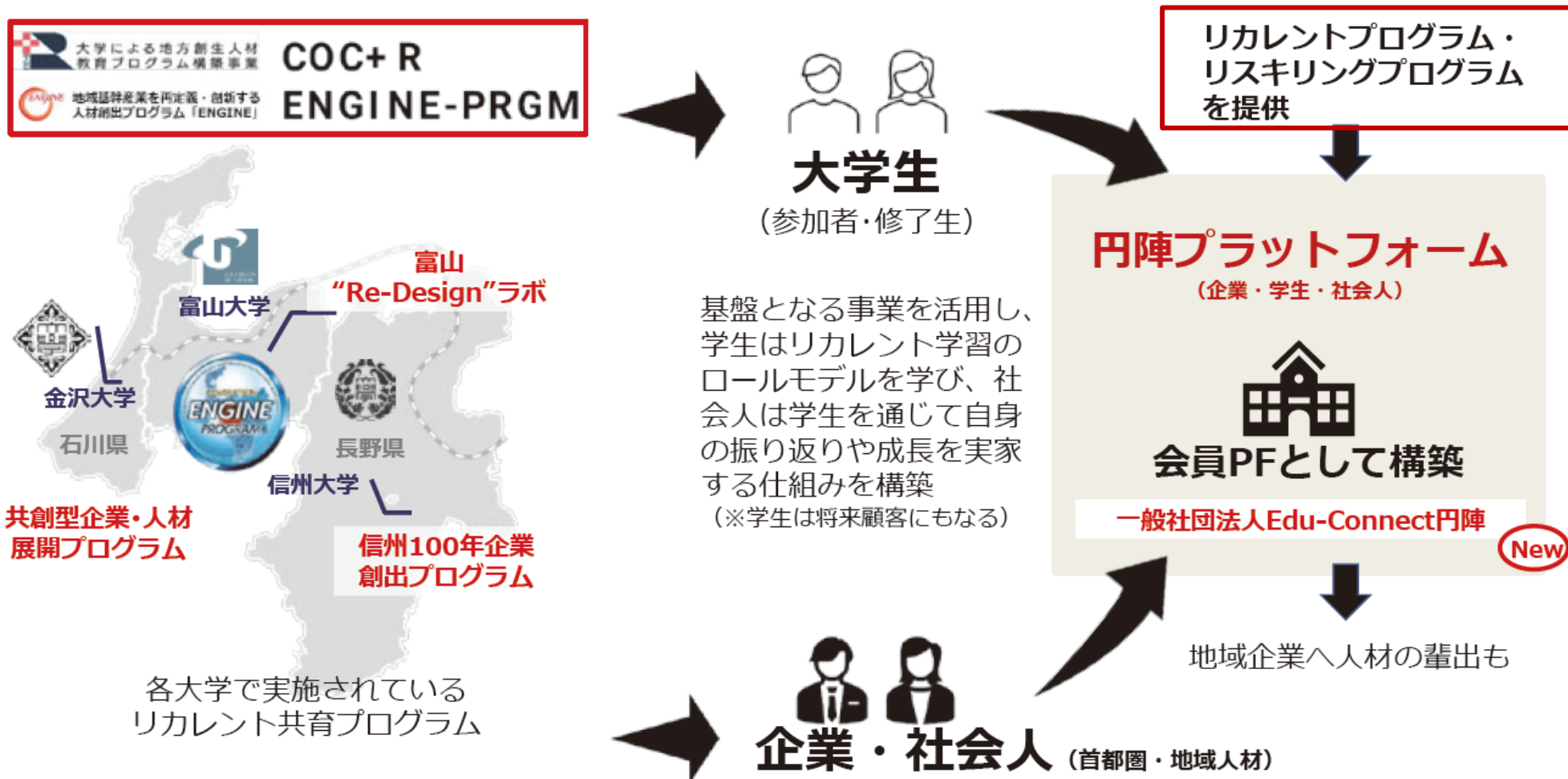
信州大学 リカレントサミット

リカレントプラットフォーム「円陣」の狙い

2025年2月2日

信州大学 副学長（エンロールメント・マネジメント担当） 林 靖人

キャリア教育からリカレント教育まで一貫した環境と共に学ぶ場を整備します

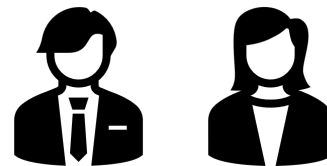
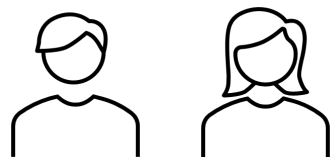


企業内リカレント教育の推進の為には、

学びの動機付け、適切な学びの選択と効果の実感、仲間・サポートが重要です。

「学生・社会人の交流・共創」を通じてより効果的に加速させたい

学生



社会人

(都市圏)
(長野・富山・石川)

交流・共創

リカレント学習への動機付け、ニーズの構造化、効果的マッチング、共創型の実践をする場を学生と社会人の交流・共創で加速する場

プラットフォーム

社会人向けリカレント学習との
連携や協働を通じて
生涯学び続ける意義を理解
(ロール・モデルの獲得！)

狙い

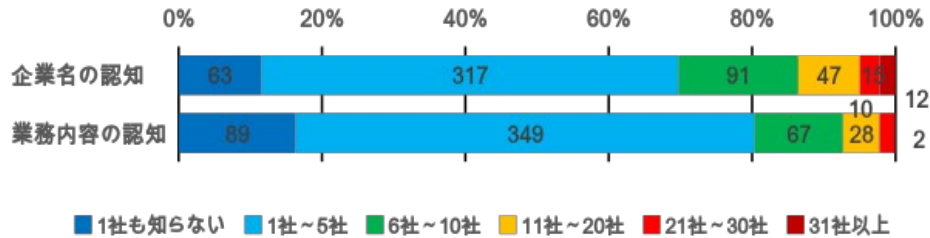
学生を通じてリカレント学習の
動機づけ、意義の深掘り、
自分にあったプログラム選択へ
さらに、インターシップ等で共創へ！

大学による地方創生人材教育プログラム構築事業(ENGINE)によって、学生の地元就職への意識が高まりつつある中、**企業の持続的なイノベーション力向上を支援したい**

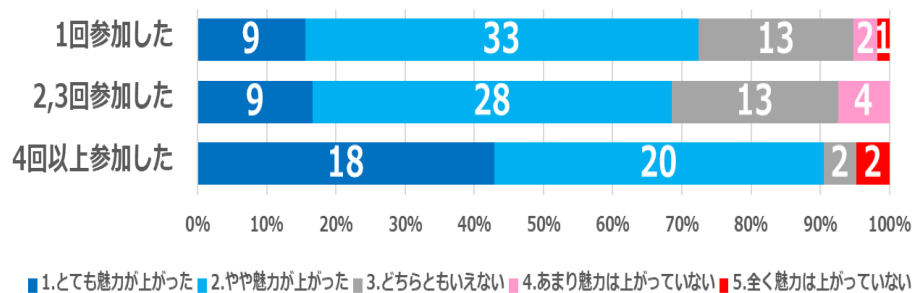
文部科学省大学による地方創生人材教育プログラム構築事業(ENGINE)の進展

地域の知の拠点としての大学が、出口(就職先)と一体となった教育プログラムを実施(R2.9~R7.3)

学生の地域企業認知



ENGINE科目の参加回数と地域企業の魅力

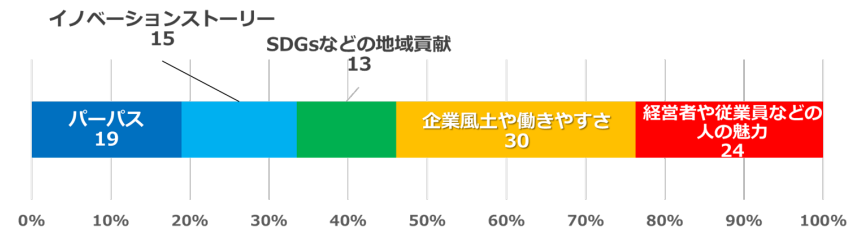


出典:信州大学就職意識学生アンケート(R5.12~R6.1に実施、545サンプル)

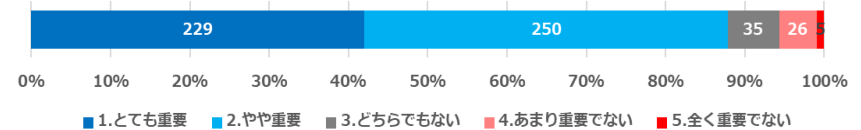
学生が企業に重視する魅力と就職へのキーファクター

学生は企業の社会的価値を重視しつつ、自己成長機会になる企業への就職を強く希望

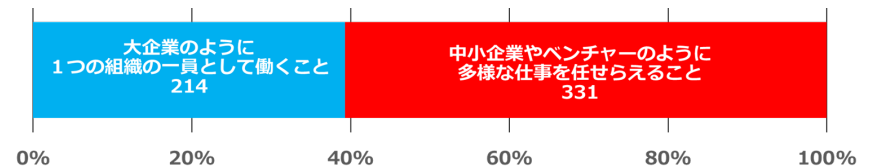
学生が企業に重視する魅力



自己成長機会の重要性



就職後の自己成長機会が得られる働き方



信州大が主体となり、「リカレント共育推進委員会」を中心にR6年度は長野県でプロトタイプを実施し、その後、石川・富山へ展開する。

企業による大学プログラム評価や企業内リカレント推進体制を促進するためのプラットフォーム 「円陣」の整備

地域人材育成共創プラットフォーム「ENGINE/円陣」

連携

「はたらきまなびRegional」

リカレント共育推進委員会 (仮称)

信州大・金沢大・富山大の実務担当教員・特任教員

長野県産業労働部

長野県中小企業家同友会

長野県経営者協会

信州大学 金融連携コーディネーター (代表)

長野・石川・富山、地域のコーディネーター

信州大学
リカレント
学習プログラム
推進本部



はたらきまなびRegional事務局

長野県コーディネーター(リカレント)

石川県コーディネーター(リカレント)

富山県コーディネーター(リカレント)

R7年度～
展開

「ENGINE/円陣」の推進体制等の検討

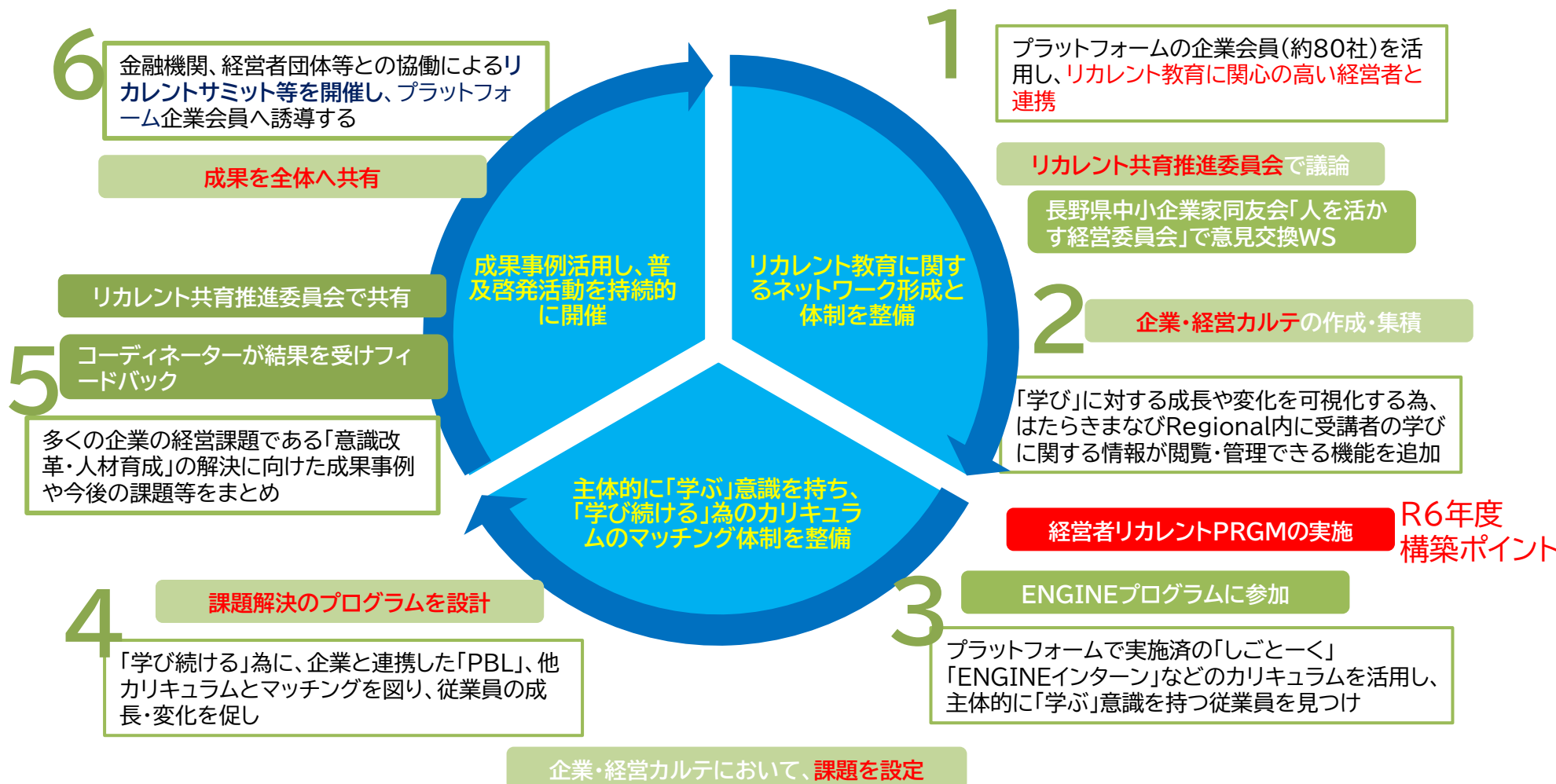
- ①リカレント教育に関するニーズの共有
- ②大学等の教育コンテンツと地域ニーズのマッチング
- ③「経営者向けプログラム」を開発・実施
- ④プログラム評価・マッチング・企業側の体制・環境整備
- ⑤「受講者WEBカルテ」を取りまとめ
- ⑥リカレント教育推進に向けた取組の普及啓発

企画
運営・調整

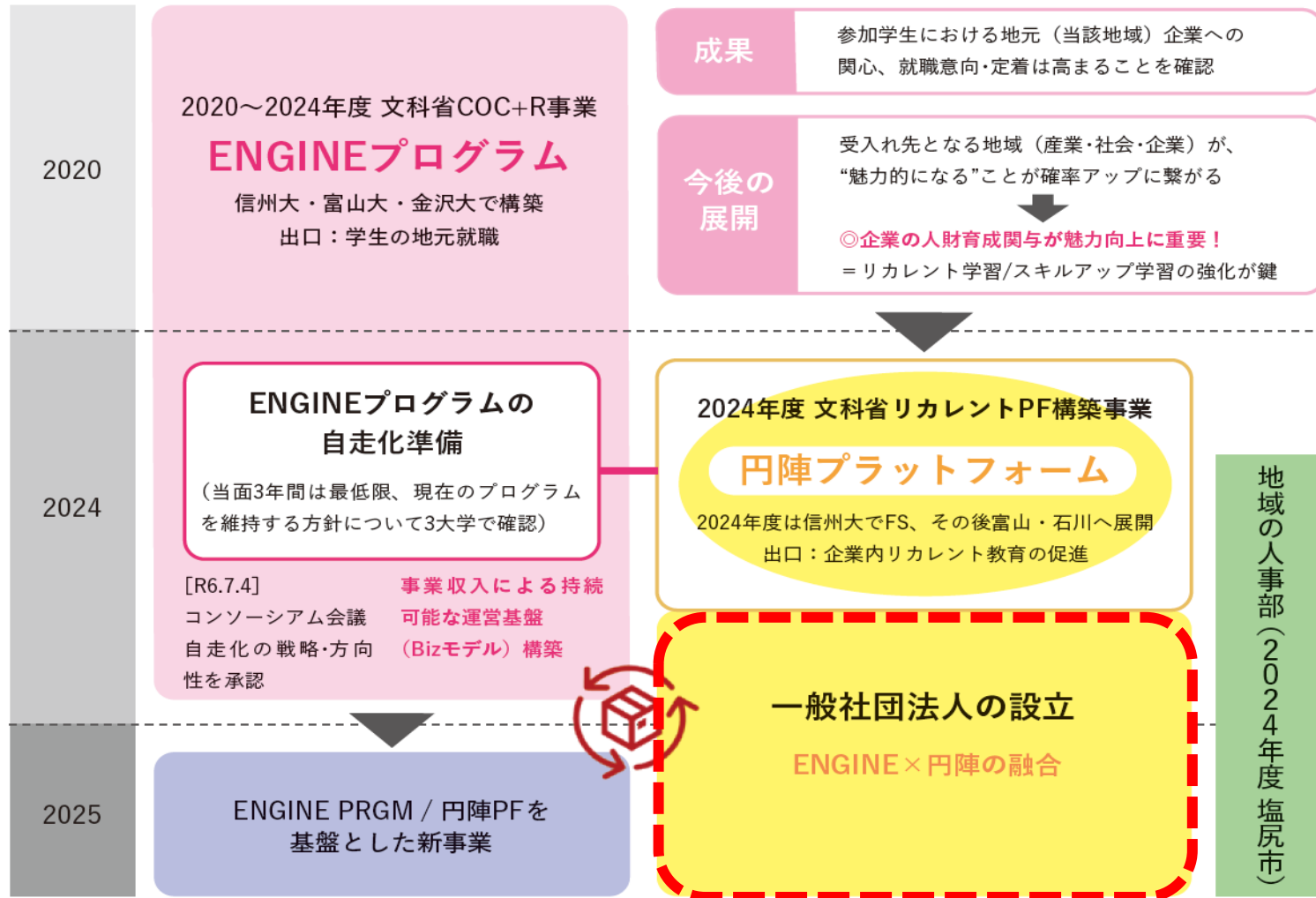
「ENGINE/円陣」の推進

- ①企業のリカレント教育ニーズの把握
- ②授業、PBLのコーディネーション
- ③「経営者向けプログラム」で評価ルーブリックを実装
- ④プログラム評価・マッチング・企業側の体制ニーズの把握
- ⑤企業ごとの「受講者WEBカルテ」の作成
- ⑥「リカレントサミット」の企画・運営

ENGINE/円陣プラットフォームの企業会員を活用し、**特にR6年度は、リカレント教育に関心の高い経営者と連携し**従業員へのカリキュラムを整備・推進し、**その成果を取り纏め**、金融機関、経営者団体等との協働による経営者向けセミナー等を開催し、プラットフォーム企業会員へ誘導し、**会員の輪を拡げ、啓発するサイクルを構築する**

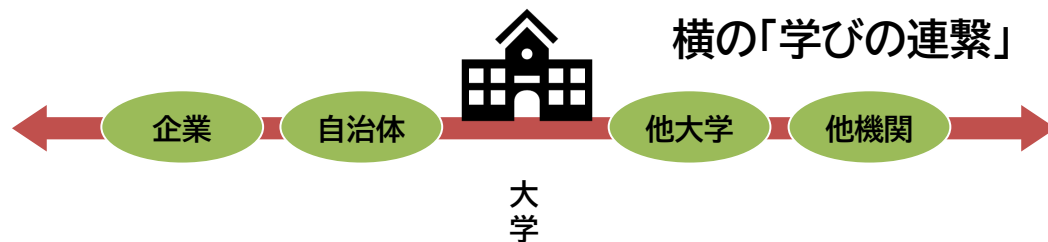


本プラットフォームを**発展的に持続(運営面・資金面)**する為に、**一般社団法人を2025年1月に設置**



リカレントプラットフォーム事業が目指すもの

大学は企業の持続的なイノベーション力向上を支援するために、人が学び続ける地域・社会資本形成に向けたリカレントプラットフォームを構築する



あらゆるステージで
大学で学び続けることで
持続的に発展していく地域・社会資本を
形成したい

人が学び続ける地域・
社会資本形成に向けた
リカレントプラットフォーム
を構築する



地域特有の魅力的な社会資本を作る